

**КОНСПЕКТ  
ИНТЕГРИРОВАННОГО  
ЗАНЯТИЯ**

**"ПО ДОРОГАМ РАДУГИ"**

**Воспитатель Тарасова Н.А. д\с "Алёнушка" Нижние Аремзяны**

**Цель:** обобщение знаний детей через организацию разных видов деятельности.

**Задачи:**

Образовательные:

- совершенствовать навыки счёта в прямом и обратном порядке в пределах 10;
- упражнять характерных признаков дней недели.
- упражнять в назывании суток (*утро, день, вечер, ночь*).

Развивающие:

- расширять словарный объём детей;
- развивать логическое мышление, внимание, память;
- развивать конструктивную деятельность;
- развивать моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать любознательность, наблюдательность;
- воспитывать взаимопомощь.

Ход НОД:

**Воспитатель:**

Придумано кем-то просто и мудро:

При встрече здороваться: "Доброе утро!"

Доброе утро - солнцу и птицам!

Доброе утро - доверчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым,

Пусть доброе утро длится до вечера!

**Воспитатель:** *Ребята у нас сегодня гости давай те поздороваемся с нашими гостями.*

Ребята, а вы, какие сегодня? Давайте с вами поиграем в игру.

## **Игра "Скажи наоборот"**

*Злые или (добрые), шумные или (спокойные), грустные или (весёлые), больные или (здоровые), низкие или (высокие), слабые или (сильные).*

**Воспитатель:** А вы любите отгадывать загадки? Послушайте загадку..

*Разноцветное коромысло  
В небе голубом повисло.  
Семь цветов - одна дорога,  
Это чудо - ... (Радуга).*

**Воспитатель:** Правильно это радуга. Посмотрите у радуги семь цветов, семь дорожек и сегодня мы по всем этим дорожкам пройдем.

*Все дорожки не простые, а волшебные такие!  
По дорожке кто пройдет - тот танцует и поёт,  
Всё сам умеет, много знает,  
В игры разные играет.*

**Воспитатель:** Ребята я не помню расположение цветов. Что же делать? Ребята может, вы помните расположение цветов радуги?

**Воспитатель:** Ребята смотрите, у меня цветные конверты. Давайте посчитаем, сколько конвертов ? ( 7 конвертов).  
Интересно, что это означало бы. Кто догадался?

**Дети:** это цвета радуги.

**Воспитатель:** Какой конверт мы выберем первым. Какой у нас самый первый цвет в радуге?

**Дети:** Красный!

**Воспитатель:** А конверт та не простой в нём задание. Интересно , что за задание.

## Игра с мячом "Бросай - лови, быстро назови"

*Встаём в кружок, я вам буду задавать вопрос, а ваша задача поймать мяч и ответить на вопрос:*

- Спим мы ночью, а делаем зарядку....(утром)
- Солнце светит днём, а луна ... (ночью)
- Ужинаем мы вечером, а спим ...(ночью)
- Какой сегодня день недели? (четверг)
- Какой день недели был вчера? (среда)
- Как называются выходные дни? (суббота, воскресенье)
- Сколько хвостов у двух котов? (два)
- А сколько ушей у трёх мышей? (шесть)

**Воспитатель:** Молодцы с первым заданием справились.

А теперь какой конверт нужно нам выбрать? Какой же следующий цвет в радуге?

**Дети:** Оранжевый конверт.

**Воспитатель:** Смотрите ребята, здесь какой -то шифр (показываю числовой ряд, в котором цифры пропущены). Вы что-нибудь понимаете?

**Дети:** Нужно вставить цифры.

**Воспитатель:**

- Дети, кто посчитает от 1 до 10? (*спрашиваю одного ребёнка*).
- Кто сможет посчитать обратно? (*спрашиваю другого ребёнка*).
- Назовите самое маленькое число.
- А теперь назовите самое большое число.

**Воспитатель:** Молодцы, Справились с этим заданием.

А теперь какой цвет нам нужно выбрать?

**Дети:** Жёлтый конверт.

**Воспитатель:** Сейчас вам нужно пройти за столики. Что вы видите перед собой? Таблица.

А сколько клеток в этой таблице? (девять).

А теперь приготовьтесь внимательно слушать задание:

- *в левую верхнюю клеточку положите красный треугольник;*
- *в правую нижнюю клеточку положите зелёный квадрат;*
- *в центре в клеточку положите коричневый овал;*
- *в левую нижнюю клеточку положите синий прямоугольник;*
- *в правую верхнюю клеточку положите жёлтый круг.*

**Воспитатель:** А теперь посмотрим, все ли выполнили задание правильно.

Молодцы все справились с этим заданием.

А какой же следующий цвет в радуге?

**Дети:** Зелёный.

**Воспитатель:**

Ребята, в этом конверте у нас физминутка. Давай те мы немножко отдохнем.

Мы летим над облаками (руки в сторону)

Мы хватаем их руками (*хватательные движения пальцами*).

Задеваем головой, ой! (*присесть и накрыть голову руками*).

Если дома не сидится (*покачали головой*).

Приглашаем прокатиться

По планете голубой (*поворот вокруг себя с вытянутой рукой*).

**Радуга** над нами спинку выгибает – (*нарисовать руками радугу*).

Это нам от солнышка теплого привет!

(*улыбаются и машут руками*)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! И с этим заданием успешно справились! Появилась у нас зелёная дорожка радуги.

А какой же цвет радуги идёт за зелёной дорожкой?

**Дети:** Голубой.

**Воспитатель:** Правильно. Давай те посмотрим, что же у нас в голубом конверте.

Вот болотце на пути

Тут ребятам не пройти!

Надо мост построить там,

Чтоб пройти всем дружно нам.

**Игра "Построй дорожку"**

*Детям предлагаются из строительного материала.*

Из блоков нам нужно построить мост через болото.

**Воспитатель:** Молодцы! Пройдём по мостику и проверим, надёжный ли он у нас получился.

Какой же цвет будет следующим?

**Дети:** Синий.

**Воспитатель:** Здесь задание на внимание и сообразительность. Если вы услышите **правильный** ответ вам нужно хлопнуть в ладоши. Слушаем внимательно, что мы делает правильно - тогда хлопаем в ладоши, а если не правильно - то мы молчим.

- Утром солнышко встаёт....
- Днём светит луна....
- По утрам нужно делать зарядку....
- По утрам нельзя умываться и чистить зубы....
- Лучше всего играть в футбол на проезжей части....
- Всегда нужно погладить незнакомую кошку или собаку...
- Мы собрали все семь цветов радуги....

**Воспитатель:** Молодцы! И остался у нас последний конверт. Какой конверт?

**Дети:** Фиолетовый.

**Воспитатель:** Мы должны выполнить аппликацию радуги.

Давай те мы посмотрим, что есть в конвертике. У нас в конверте, какие- то разноцветные полоски. Какие? Можем ли мы составить из этих полосок радугу? Повторим цвета радуги.

Выполняем аппликацию.

- Вы знаете , что радуга поднимается от речки и идёт за лес.

Значит, один конец полоски приклеиваем у речки, а другой над лесом.

- Молодцы ребята! Понравилась картина? А чего не хватает в работе?

Радуга, когда бывает? После дождя, когда выглядывает солнышко.

- Давай те мы с вами приклеим солнышко.

**Воспитатель:** Всем спасибо за работу.

Можете полюбоваться картиной.