

**Тюменская область, Тобольский район,
филиал МАОУ «Нижеаремзянская СОШ»-
детский сад «Березка» с.М-Зоркальцева**

Образовательный квест: «Путешествие в страну профессий»

Над разработкой квест-игры работали:

Воспитатель 1 квалификационной категории Филатова Л.А.

Заведующая д/с Глухих А.А.

Цель: закрепить знания о профессиях, их значении в жизни людей.

Задачи:

- расширять знания детей о профессиях людей;
- активизировать речь, расширять словарь, развивать внимание, мышление, игровые навыки детей;
- воспитывать мотивацию к обучению, познавательную активность, эмоциональные чувства, умение работать в коллективе.

Материалы и оборудование: проектор, экран для показа презентации, ДИ «Кому что нужно», форма одежды к игре «Определи профессию», бумага, карандаши.

Предварительная работа: разучивание загадок о профессиях, рассмотрение иллюстраций о разных профессиях, разучивание физкультминутки «Мы строгали».

Ход мероприятия

1. Встреча с героем.

Ведущий: - Ребята, сегодня у нас будет необычное занятие, потому что в гости пришел веселый герой. Хотите узнать кто он?

1 слайд (на экране появляется Незнайка)



- Кто это, как его зовут? (Незнайка) Как вы думаете, зачем Незнайка пришел? (Ответы детей)

Незнайка:

Добрый день, мои друзья,
За помощью пришел к вам я!
Сложный выбор у меня,
Кем в жизни стать не знаю я.
Помогите, расскажите,
Профессию мне подберите.

- Ребята, Незнайка весной заканчивает школу, а кем стать, на какую профессию идти учиться, не знает. Расскажем ему о разных профессиях и поможем с выбором.

2. «Путешествие по стране профессий»

- Вы будете по очереди загадывать загадки о той профессии, которая появится на экране.

Он в халате белом
Лечит все болезни смело,
У него рецепт возьми
И в аптеку, быстрее беги. (Врач)

2 слайд (на экране врач)

Воспитатель: - Что делает доктор, врач? (лечит, выписывает рецепт, делает уколы).
Ребята, но болеют не только люди, но и животные, как называется доктор, который лечит зверей? (Ветеринар) Появляется картинка ветеринара.



Ведущий:
Кто детей учит читать, писать,
Чтобы умными стать? (Учитель)

3 слайд (на экране учитель)



Ведущий: - Что делает учитель? (учит, рассказывает, читает книги, любит детей)
Нам даёт товар и чек
Не философ, не мудрец
И не суперчеловек,
А обычный ... (Продавец)

4 слайд (на экране продавец)

(Слайд)

Ведущий: - Что делает продавец? (продает, даёт чек, раскладывает товар, складывает продукты)

В руки ножницы возьмет,
Волшебной расческой взмахнет.
Станешь ты совсем другой,
Красивый, молодой! (Парикмахер)

5 слайд (на экране парикмахер)

Ведущий: - Что делает парикмахер? (стрижет, расчесывает, накручивает волосы, моет голову, красит волосы)

(В парикмахерской)



Ведущий: - Без этой профессии никак нельзя, ведь он строит всем дома.
(Строитель).

6 слайд (на экране строитель)

Ведущий: - Что делает строитель? (строит, пилит, стругает, красит)

- Строительных профессий очень много, какие вы знаете? (маляр, плотник, крановщик, столяр, штукатурщик)

Ведущий: - Поиграем в игру «Какая профессия лишняя?»

7 слайд (на экране 4 картинки, 3 картинки – строительные профессии, 1 картинка – профессия художник)

Ведущий: - Назовите номер той картинки, которая будет лишняя. Почему? (Ответы детей)

- Назовите строительные профессии, которые остались на экране (маляр, плотник, каменщик).

3. Физкультминутка «Мы строгаги»

(Дети вместе с воспитателем имитируют движения в соответствии со словами)

текста)



Мы строгали, мы строгали,
Доски гладенькие стали.
Мы пилили, мы пилили,
Чтобы ровными все были,
Мы сложили их рядком.
Прибивали молотком,
Получился птичий дом.
Мы на улицу идем,
Высоко его прибьем,
Чтобы птички залетали,
А котята не достали.



Ведущий:

Кто, скажите мне, такой.

Охраняет наш покой?

За порядком он следит.

Хулиганить не велит. (Полицейский)

8 слайд (на экране полицейский)

Ведущий: - Что делает полицейский? (Охраняет, помогает, ловит преступников):

Скажите, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты. (Повар)

9 слайд (на экране повар)

Ведущий: - Что делает повар? (Готовит, жарит, варит, режет)



(В гостях у повара)

Ежедневно спозаранку,
В руки он берет баранку.
Крутит, вертит так и сяк,
Но не съест ее никак. (Шофер, водитель)

10 слайд (на экране шофер)



Ведущий: - Что делает шофер? (Возит людей)

4. Игра «Определи профессию»

Ведущий: - Каждому человеку для выполнения профессиональных действий нужна специальная форма одежды, чтобы берегла и защищала его от опасностей, чтобы было удобно и комфортно в ней работать, чтобы другие люди сразу узнавали данную профессию.

- Я предлагаю форму одежды разных профессий, вы должны одеться в неё и назвать

профессию.

(На столе атрибуты парикмахера, моряка, врача, инспектора ГИБДД и спецтехника)



5. Игра-лото «Кому что нужно?»

Ведущий: - У каждой профессии есть орудия труда, необходимые для выполнения своих профессиональных обязанностей. Я предлагаю карточки с разными профессиями, вы должны правильно разложить картинки с орудиями труда к той профессии, которой они нужны.

6. «Артист»

11 слайд (на экране балерина, пианист)



12 слайд (на экране художник, певица)

13 слайд (на экране скрипач, писатель)

Ведущий: - Молодцы, ребята, правильно изобразили и угадали профессии.

14 слайд (на экране Незнайка)

Незнайка:

Вот спасибо мои, друзья,

В гости к вам пришел не зря!

О профессиях мне рассказали,

Показали и назвали.

- А кем решил стать я, угадайте? (На экране появляется картинка с тортом)

Дети: - Кондитером.

Ведущий: - Незнайка большой сластена, поэтому и выбрал такую сладкую профессии – кондитер.

Дети прощаются с Незнайкой.



Отзыв: Шмакова Любовь Васильевна. Вот и закончился областной форум «Большая перемена». Интересная разработка педагогов, а также форма ее проведения- Квест-игра. Детям очень понравилось путешествовать в мире профессий, да и нам родителям тоже. Мы как то не задумываемся о ранней профориентации наших ребятишек, но после сегодняшнего мероприятия я убедилась, что именно в дошкольном возрасте есть все предпосылки для её развития. Ведь не зря дали название этому проекту «От детской мечты- к будущей профессии». Возможно кто-то из ребятишек уже сегодня определился в своём выборе.

Панова Юлия Васильевна. Мы в детский сад пришли сравнительно недавно. На участие в данном мероприятии согласилась сразу не раздумывая. Так как я заинтересована в воспитании и развитии моего сына. Я учитель и мне было предложено с дошкольниками отправиться в путешествие « В мир профессий». Каково моё было удивление! Дети были активные, позитивные, любознательные, имеющие огромный запас знаний. Мне было с ними работать легко и приятно. Думаю, что нужно как можно чаще проводить совместные мероприятия детей, родителей и педагогов. Это так увлекательно и познавательно обмениваться опытом и показать свой.

Филатова Любовь Анатольевна-воспитатель. Все было на столько интересно детям и родителям, что мы в саду решили чаще проводить совместные мероприятия. Областной форум на базе нашего детского сада проводим 5 раз. Убеждаясь в том, что это нужно нашим детям. Ведь они чувствуют поддержку своих родителей, что именно родители заинтересованы в выборе будущей профессии своего ребенка. Хотелось, чтобы родители больше интересовались успехами своих детей, жизнью детского сада, а также активно принимали участие в совместных мероприятиях.

Клочков Артем,6 лет. Я уже давно решил быть полицейским. Всех родственников предупредил, что я буду бороться с преступностью. Чтобы все жили мирно и счастливо.

Ткач Алена,6 лет. Я буду учителем, как Светлана Валерьевна. Хочу много знать и быть умной, учить детей. Мне нравится рассказывать интересные истории маленьким ребятишкам. Думаю я буду хорошим и добрым учителем.