

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету
«Русский язык» 9класс ФГОС ООО

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 6 класса составлена на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897(редакция 2015 года), Примерной основной образовательной программы основного общего образования, авторской рабочей программы к учебникам «Русский язык 5-9 классы», авторы: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов. М.: Просвещение, 2012

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Программа обеспечена учебниками: - Русский язык для 9 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / авт.-сост. Т.А. Ладыженская – М.: «Просвещение», 2017 г.

Дисциплина «Русский язык» включена в базовую часть гуманитарного цикла. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Русский язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения русского языка в средней общеобразовательной школе. В системе школьного образования дисциплина «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Цель изучения дисциплины:

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию. Задачи обучения русскому языку:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний;

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями;

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, обогащения активного и потенциального словарного запаса, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; - развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях

общения, нормами речевого этикета, осознание эстетической ценности родного языка; - совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умение вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы

Содержание учебного предмета:

Международное значение русского языка

Повторение изученного в 5-8 классах (8 ч + 2 р. р, 1к.р)

Сложное предложение и культура речи (8ч + 4 р.р, 1 к.р)

Сложносочинённые предложения (5 ч + 2 р.р.1к.р.)

Сложноподчинённые предложения (5ч + 3р.р, 1к.р)

Основные группы сложноподчиненных предложений (21ч + 5р.р, 2к.р.)

Бессоюзные сложные предложения (12ч + 1р.р,1к.р)

Сложные предложения с различными видами связи (7 ч + 3 р.р)

Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах (5ч +2р.р,1к.р)

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю)