

Аннотация к рабочей программе по алгебре и начала математического анализа 11 класс

Рабочая программа по алгебре и начала математического анализа 11 класс составлена на основании следующих **нормативно - правовых документов**:
Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.3 пп.6; .ст. 2 п. 9);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 07.06.2017)"Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".
- (с изменениями и дополнениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N 1577)
- Основной образовательной программой основного общего образования школы;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576, от 28 декабря 2015 года № 1529, от 26 января 2016 года № 38).
- Авторская программа «Математика 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы» авторов И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. –М. : Мнемозина, 2011.

Для реализации программы используются следующие учебник:

Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл.: В двух частях. Ч.1: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А. Г. Мордкович - 15-е изд., стер. –М.: Мнемозина, 2014.

Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл.: В 2 ч.. Ч.2: Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А. Г. Мордкович и др.; под ред. А.Г. Мордковича. 15-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2014.

Изучение математики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование** представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- **овладение** математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

При изучении курса математики на базовом уровне продолжают и получают развитие содержательные линии: *«Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики»*, вводится линия *«Начала математического анализа»*. В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;
- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
- знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Школьный учебный план предмета «Алгебра и начала анализа» в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю). Из них контрольных работ – 11.

Основные разделы (узловые темы) программы:

«Повторение», «Показательная и логарифмическая функции», «Первообразная и интеграл», «Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятностей», «Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств», «Повторение».

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные, информационно-коммуникационные, исследовательские методы), так и инновационные технологии проектного, ситуативно-ролевого обучения.

Формы контроля: самостоятельная работа, контрольная работа; фронтальный опрос.

Структура рабочей программы.

Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, (факультативных, элективных, курсов внеурочной деятельности)» и содержит следующие разделы:

- 1) пояснительная записка;
- 2) общая характеристика учебного предмета;
- 3) место предмета в учебном плане;
- 4) цели изучения предмета;
- 5) основное содержание;
- 6) учебно-тематическое планирование;
- 7) требование к уровню подготовки учащихся;
- 8) список учебно-методической литературы;
- 9) календарно-тематическое планирование.