

Аннотация к рабочим программам по биологии 10-11 классы

Рабочая программа по биологии составлена на основе:

Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента Государственных Образовательных Стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 07.06.2017г №506), примерной основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, учебного плана МАОУ Нижнеаремзянской СОШ, программы авторского курса по биологии для 10-11 классов В.В. Пасечника.

Курс биологии общего образования на базовом уровне направлен на формирование у учащихся знаний о живой природе, ее отличительных признаках – уровневой организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Основу отбора содержания на базовом уровне составляет культуросообразный подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и практической деятельности. В связи с этим на базовом уровне в программе особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования современной естественнонаучной картины мира, ценностных ориентаций, реализующему гуманизацию биологического образования. Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе на базовом уровне составляют ведущие идеи – отличительные особенности живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные линии курса: Биология как наука. Методы научного познания; Клетка; Организм; Вид; Экосистемы.

Цели изучения предмета

Базовый уровень

Изучение биологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытий в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

В соответствии с учебным планом МАОУ Нижнеаремзянская СОШ на изучение биологии отводится:

| Класс | Количество часов в неделю | Общее количество часов за год |
|-------|---------------------------|-------------------------------|
| 10 | 1 | 34 |
| 11 | 1 | 34 |

Рабочие программы по предмету «Биология» реализуются с использованием следующих учебников:

| Класс | Учебник |
|-------|--|
| 10-11 | Каменский А.А. Общая биология. 10-11 классы. – М.: Дрофа, 2009 |