

«Использование приёмов мнемотехники для развития памяти младших школьников»

**Цейнер Татьяна Анатольевна
учитель начальных классов
Тюменская область
Тобольский район
Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» -
«Малозоркальцевская СОШ»**



«Учите ребёнка каким-нибудь
неизвестным
ему пяти словам - он будет долго
и напрасно мучиться, но свяжите
двадцать таких слов
с картинками, и он усвоит на
лету»

К. Д. Ушинский



*Каждый Охотник Желает Знать
Где Сидит Фазан*



Структура мнемотехники

Мнемотехника

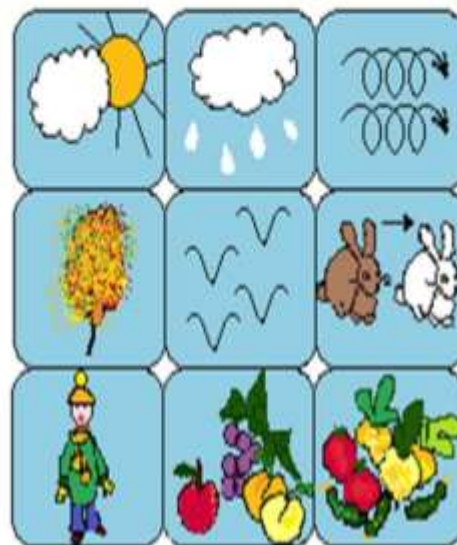
Мнемоквадраты



Мнемодорожки

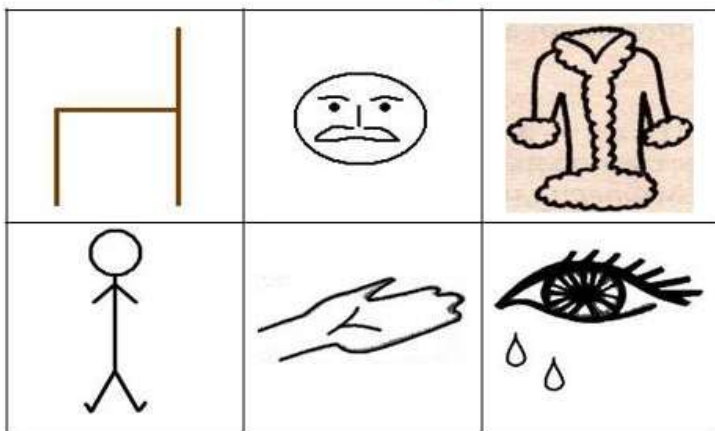


Мнемотаблицы

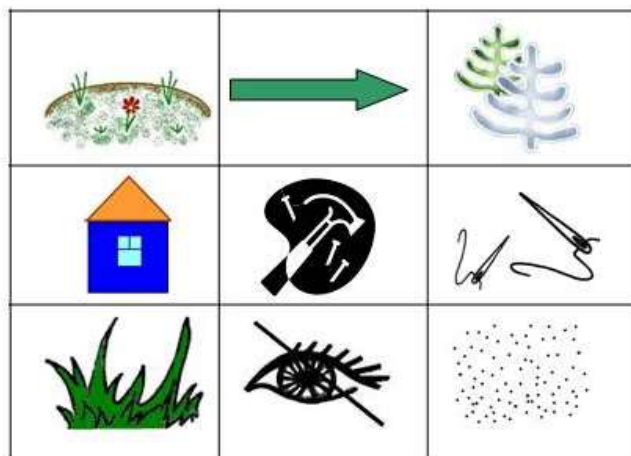


**Травка зеленеет ,солнышко блестит ,ласточка с весною
в сени к нам летит.**



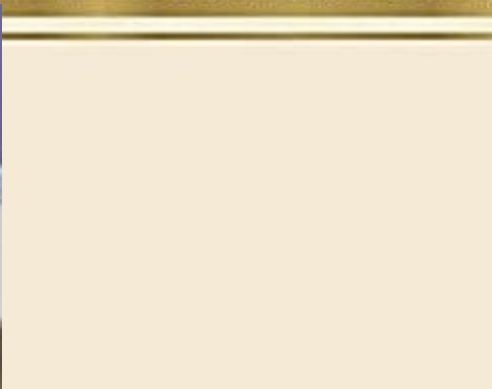


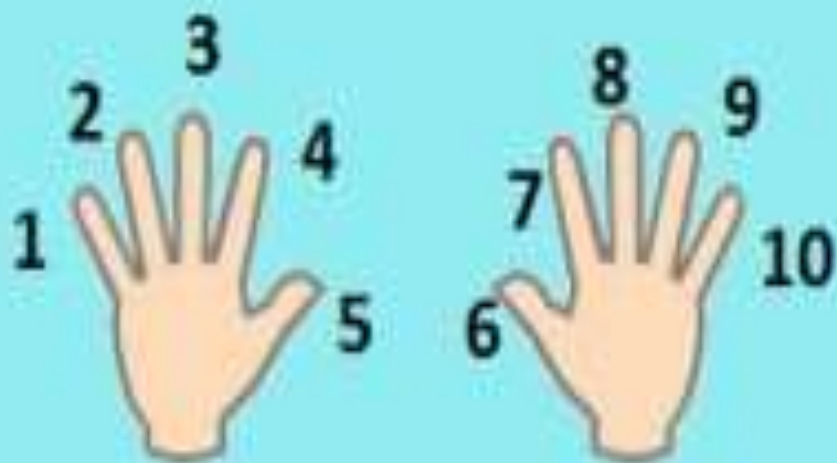
Сидит дед в шубу одет,
Кто его раздевает, тот слезы
проливает.
(Лук)



На полянке возле елок
Дом построен из иголок.
За травой не виден он,
А жильцов в нем
миллион.
(Муравейник)







Мнемотехника является одной из здоровьесберегающих педагогических технологий, так как учитывает не только особенности детей, но и опирается на определенные механизмы и процессы памяти, создавая условия для прочного и осмысленного запоминания и усвоения учебного материала без ущерба для здоровья.



Синквейн

Мнемотехника

Творческая, интересная

Развивает, облегчает,
заинтересовывает

Система методов и приёмов

Память



Результаты:

У детей появился интерес к заучиванию стихотворений, правил; появилось желание пересказывать художественные произведения; активизируется словарный запас, улучшилась память детей, многие дети преодолели робость, застенчивость, научились более свободно держаться перед классом.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

