

Педагогические чтения
«Педагогические традиции и инновации как средство повышения эффективности
учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях»

**Песочная игротерапия как одна
из эффективных форм работы
при создании
психоэмоционального комфорта
детей с ОВЗ**

**Учитель начальных классов:
Медведева Татьяна Алексеевна**

Игра с песком — это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности. Ребенок часто словами не может выразить свои переживания, страхи, и тут ему на помощь приходят игры с песком.



*Песочная терапия – это форма
аналитической психотерапии,
которая заключается в проекции
различных переживаний ребенка на
игру с песком.*



*Основная цель песочной терапии –
достижение ребенком эффекта
самоисцеления посредством спонтанного
творческого выражения.*



Оборудование для игр с песком:

- 1. Водонепроницаемый деревянный ящик*
- 2. Чистый, просеянный песок.*
- 3. Коллекция миниатюрных фигурок (высотой желательно не более 8 сантиметров).*





Для организации игр с песком необходим большой набор миниатюрных предметов и игрушек, в совокупности символизирующих мир.



Функции песочной игротерапии :

- *Диагностическая*
- *Развивающая*
- *Коррекционная*
- *Высвобождающая*
- *Психотерапевтическая*

Игры
«Победим страх»
«Я колючий только снаружи»



Вывод:

Песочная игротерапия – прекрасная возможность выразить свое отношение к окружающему миру, найти то, что тревожит и беспокоит, рассыпать на мельчайшие песчинки образ, пугающий и травмирующий ребенка. Наблюдения и опыт показывают, что игра с песком позитивно влияет на эмоциональное самочувствие детей и является эффективной формой работы при создании психоэмоционального комфорта детей с ОВЗ

Спасибо за внимание!